

A photograph of two young students, a girl on the left and a boy on the right, both wearing blue and green school uniforms. They are looking down at a project on a table. The girl is pointing at something on the project. In the background, there are blue curtains and a sign that says "AI" and "CART".

SOMOS AGUA

8 técnicas para facilitar el
cuidado del agua

SOMOS AGUA

8 técnicas para facilitar el
cuidado del agua



tren

A toda la nueva generación que le ha tocado asumir los pasivos y retos que no asumimos de forma responsable en las generaciones que les antecedieron, perdónennos. En el tiempo que nos queda haremos nuestro máximo esfuerzo y de la mejor manera posible, heredarles un mundo mejor a ustedes y al mundo mejores seres humanos.

Prólogo

Vivimos en tiempos de crisis, muchos creen que ambiental, otros que económica, también se cree que es social, climática y muchas otras más. Sin embargo, para nosotros se resume en una sola. Vivimos en épocas de crisis humana. La crisis humana está compuesta por la carencia de varios factores, desde la ética, conciencia, empatía, compasión, hasta la de compromiso, convivencia, comunidad y amor a la vida. La desvinculación del ser humano con su entorno natural y de sus pares, con quienes comparten este planeta, lo ha llevado a destruirlo cada vez más. Existe un modelo mental equívoco de lo que es el éxito y su consecución de forma competitiva e individual; entender que vivimos como parte de un gran ecosistema nos dará la oportunidad de vivir bien y mejor.

Desde que rompimos el balance natural hemos ejercido presión sobre los llamados recursos para servirnos cada vez más en nuestras comodidades diarias, sin cuestionar de forma ética nuestro actuar. Para los pueblos ancestrales, en la cosmovisión y concepción de su mundo, no existen los recursos, básicamente existen sujetos, seres que comparten vida y que hacen posible nuestra vida. Por ello al tener una visión y vinculación emocional como ésta nos daría conciencia suficiente de cuidar y proteger estos bienes escasos.

El agua es un elemento vital en la vida. Somos mayormente agua en nuestra constitución biológica al igual que nuestro planeta pero también es cierto que vivimos una ilusión en la cual creemos que hay suficiente para todos.

Este manual de técnicas para facilitación fue creado por Hakuna Matata Lab en colaboración con Textil El Amazonas para contribuir a colocar la problemática respecto al uso y acceso al agua en Lima Metropolitana, de una manera más cálida y lúdica en diferentes espacios donde busquemos generar interés y fomentar acciones, donde vincularnos desde nuestra esencia resulta ser la forma más efectiva de plantearnos cambios trascendentales.

Índice

0	Buen uso del manual	7
1	Cartas de huella hídrica	8
2	Cartas de datos deep	10
3	Cartas de tips de ahorro	12
4	El sendero del Agua	14
5	Siete minutos	16
6	Las cuatro aldeas	18
7	Reto de supervivencia	20
8	Me comprometo	21

Metodología para el buen uso del manual

El material metodológico y técnicas presentadas en este manual fueron diseñados para la comunidad de HILOS TREN, centros de educación básica y comunidades vecinales en la ciudad de Lima. Nuestro compromiso junto con HILOS TREN es brindar este material para uso compartido donde hemos diseñado a través del juego y la diversión un aprendizaje más didáctico para el abordaje de temas de importancia en nuestra sociedad.

Con este manual podemos abordar las siguientes temáticas y otras más según sea el entorno de intervención:

1. Acceso al agua, beneficiarios y poblaciones vulnerables.
2. Crisis climática, enfoque local en el contexto global.
3. Calidad de agua en nuestra comunidad.
4. Responsabilidad en la gestión del recurso hídrico.
5. Organizar acciones pequeñas para cambios globales.
6. Fomentar la generación de comunidad.
7. Fortalecimiento de valores éticos y cívicos.

Las temáticas son variables, la profundidad y la especificidad de casos deben hilar la problemática de la zona de intervención con las vivencias de los asistentes del taller. Cada espacio es mágico, confía en la sabiduría de los niños y niñas recordando que abrazar todas las individualidades y dejarse fluir enriquecerá la experiencia, no debemos pensar igual sino enfocarnos en el mismo objetivo.

Hablar con intención, escuchar con atención y cuidar el sentido de la palabra, es la máxima clave para empatizar y abrazar sin juzgar.

Confiamos en la innovación abierta, es por ello que si existe alguna iniciativa de incorporación o modificación esta permitido siempre y cuando se ponga en contacto al correo: trasciende@hakunamatatalab.com.

Confiamos en que el presente manual tendrá un buen fin y se diseminará como una semilla para dar frutos que puedan ser cosechados por generaciones futuras, es por ello que su uso y aplicación debe estar libre de transacciones monetarias.

CADA TÉCNICA CUENTA CON EL SIGUIENTE ESQUEMA:

1. Título de la técnica.
2. Perfil técnico: En la parte superior encontrarás unos íconos que muestran las edades ideales para el juego, el tiempo destinado para ello y el recurso que deberás usar para la técnica.
3. Modo de uso: Pasos que describen la secuencia de la técnica, abarcando la presentación, desarrollo de la técnica, debate y generación de consciencia en un entorno colaborativo.
4. Variantes para el juego según otros contextos o herramientas.
5. Nube de descarga: Un hipervínculo para descargar el recurso compartido.

Cartas de huella hídrica



48 cartas



9 años a más



5 a 10 minutos

Modo de empleo:

PASO 1

Dar la bienvenida

Baraja las cartas y procede a repartirlas de forma homogénea para cada persona. Las cartas no deben ser mostradas a sus compañeros. Cada participante debe tener el mismo número de cartas para poder iniciar en igualdad de condiciones. Luego proceden a buscar una pareja.



PASO 2

Explicar la modalidad del juego

Explica la mecánica del juego de la siguiente manera: Cada persona cuenta con un cierto número de cartas las cuales contienen datos de diversa complejidad y sus respectivas alternativas. Algunos datos son más conocidos que otros, sin embargo, al invertir la tarjeta pueden encontrar la respuesta correcta. La idea principal es que puedan entender la pregunta y responder luego que les brinden las alternativas. El contrincante puede acertar la respuesta ya sea por conocimiento o por azar.

Si la persona adivina, se lleva como premio aquella carta. Si no adivina, el que preguntó mantiene la carta en su poder. El retador debe devolver la amabilidad del reto haciéndole una pregunta. Esto significa que cada pareja juega una ronda de 2 turnos, uno como local y otro como visita. Terminando ambas pueden buscar a otras personas para retarles de la misma forma dentro del tiempo destinado para la actividad.

Nota: Solo pueden existir estos resultados

- ◇ Los dos aciertan: intercambian cartas.
- ◇ Ninguno acierta: mantienen sus propias cartas.
- ◇ Uno acierta y el otro no: uno pierde una y el otro la gana.

Sobre el ganador: gana quien acumule mayor cantidad de carta.

PASO 3

Debriefing, feedback y awareness (Interrogantes, retroalimentación y consciencia)

Indaga sobre quienes lograron acumular más cartas, lanzando un número que doble las que les brindaste inicialmente. Luego sucesivamente baja hasta el número inicial. Pregúntales si de verdad sabían los contenidos y qué les ha parecido. Comparte con ellos que existen muchas cosas en el mundo a las que no prestamos atención ya sea por desidia o por desconocimiento. Finalmente, todos ganaron pues el cambio consciente empieza a partir de decidir qué hacer con la información que ha llegado a cada uno.



Primera variante: Este juego puede ser utilizarlo como un juego de mesa. Primero deben colocarse en una ronda, luego se colocan todas las cartas hacia abajo y a partir de un sorteo el que inicie deberá tomar una carta y hacer la pregunta. La persona a su derecha deberá responder y así sucesivamente. Si esta persona adivina se lleva la carta.

Segunda variante: puedes usar un dado para jugar los turnos de las preguntas.



Cartas de datos deep



48 cartas



9 años a más



5 a 10 minutos

Modo de empleo:

PASO 1

Dar la bienvenida

Baraja las cartas y procede a repartirlas de forma homogénea para cada persona. Las cartas no deben ser mostradas a sus compañeros. Cada participante debe tener el mismo número de cartas para poder iniciar en igualdad de condiciones. Luego proceden a buscar una pareja.



PASO 2

Explicar la modalidad del juego

Explica la mecánica del juego de la siguiente manera: Cada persona cuenta con un cierto número de cartas las cuales contienen datos de diversa complejidad y sus respectivas alternativas. Algunos datos son más conocidos que otros, sin embargo, al invertir la tarjeta pueden encontrar la respuesta correcta. La idea principal es que puedan entender la pregunta y responder luego que les brinden las alternativas. El contrincante puede acertar la respuesta ya sea por conocimiento o por azar..

Si la persona adivina, se lleva como premio aquella carta. Si no adivina, el que preguntó mantiene la carta en su poder. El retador debe devolver la amabilidad del reto haciéndole una pregunta. Esto significa que cada pareja juega una ronda de 2 turnos, uno como local y otro como visita. Terminando ambas pueden buscar a otras personas para retarles de la misma forma dentro del tiempo destinado para la actividad.

Nota: Solo pueden existir estos resultados

- ◇ Los dos aciertan: intercambian cartas.
- ◇ Ninguno acierta: mantienen sus propias cartas.
- ◇ Uno acierta y el otro no: uno pierde una y el otro la gana.

Sobre el ganador: gana quien acumule mayor cantidad de carta.

PASO 3

Debriefing, feedback y awareness (Interrogantes, retroalimentación y consciencia)

Indaga sobre quienes lograron acumular más cartas, lanzando un número que doble las que les brindaste inicialmente. Luego sucesivamente baja hasta el número inicial. Pregúntales si de verdad sabían los contenidos y qué les ha parecido. Comparte con ellos que existen muchas cosas en el mundo a las que no prestamos atención ya sea por desidia o por desconocimiento. Finalmente, todos ganaron pues el cambio consciente empieza a partir de decidir qué hacer con la información que ha llegado a cada uno.



Primera variante: Este juego puede ser utilizado como un juego de mesa. Primero deben colocarse en una ronda, luego se colocan todas las cartas hacia abajo y a partir de un sorteo el que inicie deberá tomar una carta y hacer la pregunta. La persona a su derecha deberá responder y así sucesivamente. Si esta persona adivina se lleva la carta.

Segunda variante: puedes usar un dado para jugar los turnos de las preguntas.



Cartas de tips de ahorro



48 cartas



9 años a más



5 a 10 minutos

Modo de empleo:

PASO 1

Dar la bienvenida

Baraja las cartas y procede a repartirlas de forma homogénea para cada persona. Las cartas no deben ser mostradas a sus compañeros. Cada participante debe tener el mismo número de cartas para poder iniciar en igualdad de condiciones. Luego proceden a buscar una pareja.



PASO 2

Explicar la modalidad del juego

Explica la mecánica del juego de la siguiente manera: Cada persona cuenta con un cierto número de cartas las cuales contienen datos de diversa complejidad y sus respectivas alternativas. Algunos datos son más conocidos que otros, sin embargo, al invertir la tarjeta pueden encontrar la respuesta correcta. La idea principal es que puedan entender la pregunta y responder luego que les brinden las alternativas. El contrincante puede acertar la respuesta ya sea por conocimiento o por azar.

Si la persona adivina, se lleva como premio aquella carta. Si no adivina, el que preguntó mantiene la carta en su poder. El retador debe devolver la amabilidad del reto haciéndole una pregunta. Esto significa que cada pareja juega una ronda de 2 turnos, uno como local y otro como visita. Terminando ambas pueden buscar a otras personas para retarles de la misma forma dentro del tiempo destinado para la actividad.

Nota: Solo pueden existir estos resultados

- ◇ Los dos aciertan: intercambian cartas.
- ◇ Ninguno acierta: mantienen sus propias cartas.
- ◇ Uno acierta y el otro no: uno pierde una y el otro la gana.

Sobre el ganador: gana quien acumule mayor cantidad de carta.

PASO 3

Debriefing, feedback y awareness (Interrogantes, retroalimentación y consciencia)

Indaga sobre quienes lograron acumular más cartas, lanzando un número que doble las que les brindaste inicialmente. Luego sucesivamente baja hasta el número inicial. Pregúntales si de verdad sabían los contenidos y qué les ha parecido. Comparte con ellos que existen muchas cosas en el mundo a las que no prestamos atención ya sea por desidia o por desconocimiento. Finalmente, todos ganaron pues el cambio consciente empieza a partir de decidir qué hacer con la información que ha llegado a cada uno.



Primera variante: Este juego puede ser utilizado como un juego de mesa. Primero deben colocarse en una ronda, luego se colocan todas las cartas hacia abajo y a partir de un sorteo el que inicie deberá tomar una carta y hacer la pregunta. La persona a su derecha deberá responder y así sucesivamente. Si esta persona adivina se lleva la carta.

Segunda variante: puedes usar un dado para jugar los turnos de las preguntas.



El sendero del agua



16 cartas



9 años a más



5 a 10 minutos

Modo de empleo:

PASO 1

Dar la bienvenida

Baraja las cartas y procede a repartirlas de forma homogénea para cada persona. Asegúrate de decirles que no les enseñen a los demás compañeros. Cada participante debe tener el mismo número de cartas para poder iniciar en igualdad de condiciones. Les pides que busquen una pareja.



PASO 2

Explicar la modalidad del juego

Las cartas tiene la característica de tener siempre una pareja, la idea es que los equipos primero puedan designar un representante por ronda. Luego se procede a realizar un sorteo para designar los turnos. Quien logre hacer una pareja, tiene la posibilidad de seguir buscando otras. Su equipo puede ayudarlo en consulta privada. Este es un juego de memoria. Las cartas que adivinan se las llevan a su grupo. Luego pasa a la segunda fase del juego, el cual es armar el ciclo del agua. Las cartillas que tienen son parte de un rompecabezas que tendrán que armar. De colocarlo incorrectamente los demás equipos tiene chance de hacer la puntuación si lo colocan correctamente.



PASO 3

Debriefing, feedback y awareness (Interrogantes, retroalimentación y conciencia)

Pregunta cuál fue la dificultad del juego. Qué decisiones tomaron para asignar turnos dentro de su equipo. ¿Conocían previamente dónde iba cada parte del ciclo del agua?



Siete minutos



1 ruleta



9 años a más



5 a 10 minutos

Modo de empleo:

PASO 1

Dar la bienvenida

Procede a distribuirlos en grupos de igual cantidad de miembros

Pedirles que designe un representante que gire la ruleta.



PASO 2

Explicar la modalidad del juego

La ruleta cuenta con 3 segmentos diferentes: el hogar, el barrio y la escuela. La idea es que los participantes cada uno en su turno puedan girarla para poder saber bajo que tema van a trabajar.

Una vez seleccionado el tema tendrán que crear 5 propuestas para ayudar a disminuir el consumo de agua en el lugar que les corresponde en 7 minutos.



PASO 3

Debriefing, feedback y awareness (Interrogantes, retroalimentación y conciencia)

Pregunta cuál fue la dificultad del juego. Qué decisiones tomaron para asignar turnos dentro de su equipo. Que otras iniciativas tendrían que considerarse. A quienes tienen que integrar o convencer para mejorar estas propuestas.



Las cuatro aldeas



Información de
4 comunidades



9 años a más



5 a 10 minutos

Modo de empleo: PASO 1

Dar la bienvenida

Usar barajas convencionales, previamente dividirlos en cuatro grupos iguales para poder agruparlos de forma aleatoria y equitativa en la integración de miembros.



PASO 2

Explicar la modalidad del juego

Una vez divididos los participantes en 4 equipos se les da el raider de juego: 4 comunidades sin acceso al agua en la realidad de Lima metropolitana, compuesta por información técnica y geográfica del lugar.

Cada equipo tendrá la chance por turnos de responder preguntas. El facilitador plantea preguntas relacionadas al acceso al agua. Cada vez que acierten podrán avanzar a la fuente del agua (al centro)

Cada vez que acierten podrán avanzar a la fuente del agua (al centro)



PASO 3

Debriefing, feedback y awareness (Interrogantes, retroalimentación y conciencia)

Pregunta ¿Cuál fue la dificultad y el impacto de acceder al agua en sus vidas? Reflexiona sobre entender los privilegios sobre el acceso al agua y la importancia de colaborar para lograr el objetivo.



Reto de supervivencia



Set de escenario futuro



9 años a más



5 a 10 minutos

Modo de empleo:

PASO 1

Dar la bienvenida

Usar barajas convencionales, previamente dividir las en cuatro grupos iguales para poder agruparlos de forma aleatoria y equitativa en la integración de miembros.

PASO 2

En primer lugar a les relatare el escenario de Lima en el año 2024, con el fin de explicarles los problemas que tendremos con el agua.

En segundo lugar se les retará a través de distinto escenarios lograr preservar el agua equivalente.

Por último se manejará una mesa de discusión trabajada en grupo para poder resolverlo.

PASO 3

Debriefing, feedback y awareness (Interrogantes, retroalimentación y conciencia)

Pregunta ¿Cuál fue la dificultad y el impacto de acceder al agua en sus vidas? Reflexiona sobre entender los privilegios sobre el acceso al agua y la importancia de colaborar para lograr el objetivo. Si no colaboran todos pierden.



Me comprometo



Lista de
compromisos



9 años a más



5 a 10 minutos

Modo de empleo:

PASO 1

Dar la bienvenida

Usar barajas convencionales, previamente dividir las en cuatro grupos iguales para poder agruparlos de forma aleatoria y equitativa en la integración de miembros.

PASO 2

Explicar la modalidad del juego

Se les comenta que cada participante puede ser un héroe o heroína quienes pueden sumar de diversas formas y con el set de compromisos propuestos pueden llegar a ser un embajador y guardián del agua.

PASO 3

Debriefing, feedback y awareness (Interrogantes, retroalimentación y conciencia)

Individualmente han de comprometerse a pequeños compromisos con ayuda de iniciativas que ya existen.



Nuestros Talleres



Colegio Señor de Luren



Taller con vecinos I



Colegio Abraham Zea



Colegio Mi Buen Jesús



Taller con vecinos II



Colegio Pascual Alegre

Anexos

Imprimibles de los juegos



El planeta Tierra te necesita, toma conciencia.



Contaminación del mundo animado



Carta de la tierra a la humanidad



Calculadora de huella hídrica



Calculadora de huella hídrica



Archivos

1. Lima, megaciudad en el desierto , Módulo para la creación de materiales de difusión sobre el problema hídrico en Lima y Callao. Aquafondo
2. Las cuencas de Lurín, Rímac y Chillón, fuentes de agua para Lima y Callao, Módulo para la creación de materiales de difusión sobre el problema hídrico en Lima y Callao, Aquafondo
3. Agua Potable ... ¿Para Todos? Derecho y sociedad, sociedad civil
4. Innovaciones que no sabías que eran de américa latina y el caribe, BID
5. Perú: formas de acceso al agua y saneamiento básico, INEI
6. Huella hídrica del Perú sector agropecuaria, Minagri
7. Requisitos para acceso a los servicio de agua potable y alcantarillado, SEDAPAL
8. METHODOLOGY for GRACE's Water Footprint Calculator,Water Footprint Calculator (WFC)

Cuando en la vida existe un llamado, debemos atenderlo...
el mundo nos aclama a gritos que lo ayudemos y si somos
indiferentes es ir en contra de nuestras creencias más profundas.



tren

Primera edición: agosto de 2019





Contacto



+51 987 950 088

@HakunaMatataLab

hakunamatatalab.com